

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	
Z/O/II(m)/ST/B2.28b			MULTINATIONAL MANAGEMENT	
Język wykładowy		Rosyjski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Zarządzanie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2,0 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości /ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Zarządzaniu i Jakości		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Zarządzanie		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr hab. Viktoriia Stoika, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adrese-mail, telefonkoordynatora		v.stoika@uthrad.pl_+ 48 361 74 75		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy, umiejętności i narzędzi niezbędnych do skutecznego zarządzania
------------------	---

	w globalnym środowisku biznesowym.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatorium:</b></p> <p><b>1. Введение в международный менеджмент (2h, BN, W1, U1, K1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение международного менеджмента и его влияние на глобальную экономику</li> <li>• Эволюция глобализации и ее влияние на бизнес</li> <li>• Вызовы и возможности в международном менеджменте</li> </ul> <p><b>2. Глобальная бизнес-среда (2h, BN, W1, U1, K1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Макроэкономический и политический анализ международной среды</li> <li>• Правовые и нормативные системы в разных странах</li> <li>• Культура и ее влияние на международный бизнес</li> </ul> <p><b>3. Стратегия в международном бизнесе (2h, BN, W1, U1, K1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка стратегии выхода на международные рынки</li> <li>• Выбор подходящих форм расширения (например, экспорт, совместное предприятие )</li> <li>• Управление рисками в международном бизнесе</li> </ul> <p><b>4. Управление международными командами (4h, BN, W1, U1, K1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание межкультурных команд и управление ими</li> <li>• Коммуникация и разрешение конфликтов в международной среде</li> <li>• Развитие межкультурных навыков</li> </ul> <p><b>5. Международный маркетинг (4h, BN, W1, U1, K1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация маркетинговых стратегий к различным культурам</li> <li>• Исследование рынка и сегментация в международном контексте</li> <li>• Продвижение и распространение продукции на международных рынках</li> </ul> <p><b>6. Управление международными операциями (2h, BN, W1, U1, K1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цепочка поставок и логистика в международном бизнесе</li> <li>• Финансовый менеджмент в глобальной фирме</li> <li>• Управление международными проектами</li> </ul> <p><b>7. Этика и социальная ответственность в международном бизнесе (2h, BN, W1, U1, K1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этические проблемы в глобальном бизнесе</li> <li>• Устойчивое развитие и социальная ответственность</li> <li>• Международные стандарты и правила</li> </ul> <p><b>8. Новые тенденции в международном менеджменте (5h, BN, W1, U1, K1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифровизация и ее влияние на международные предприятия</li> <li>• Практика устойчивого управления</li> <li>• Будущие проблемы и возможности в международном менеджменте</li> </ul> <p><b>9. Практические примеры (6h, BN, W1, U1, K1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ кейсов из различных областей международного менеджмента</li> <li>• Практическое применение теорий к реальным проблемам</li> <li>• Развитие аналитических навыков и навыков</li> </ul>

	решения проблем <b>10. Письменная работа (1h)</b>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Konwersatorium – suma ocen: 10% aktywność na zajęciach, 40% projekt, 50% ocena z kolokwium pisemnego.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie, modele, narzędzia i metody pomiaru i analizy wykorzystywane do zarządzania w środowisku międzynarodowym	K_W04 K_W06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U1	Student potrafi zastosować narzędzia i metody pomiaru oraz dokonać analizy uwarunkowań rozwoju zarządzania w środowisku międzynarodowym oraz wskazać jego perspektywy i wyzwania	K_U03 K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena projektu, kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный менеджмент (2019). Под ред. Пивоварова С. Э., Тарасевича Л. С., Майзеля А. И., СПб: Питер, 750 с.</li> <li>2. Шимко, П. Д. (2019). Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 493 с.</li> <li>3. Темнышова Е.П. (2016). Международный менеджмент : учебник. Москва : Издательство Юрайт, 456 с.</li> <li>4. Медведев А.Г. Международный менеджмент. СПб: Высшая школа менеджмента, 318 с.</li> <li>5. Панкратова Е.М. (2020). Международный менеджмент. Пенза, 250 с.</li> <li>6. Данильченко А. В., Малащенко О.В. (2016). Международный менеджмент. Минск, 325 с.</li> <li>7. Евсеева С.А. (2018). Международный менеджмент. СПб: Политех-Пресс, 280 с.</li> <li>8. Борисюк Н.М., Прытков Р.М. (2008). Международный менеджмент. Москва: Бибком, 389 с.</li> </ol>	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15[h]/0,6ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>